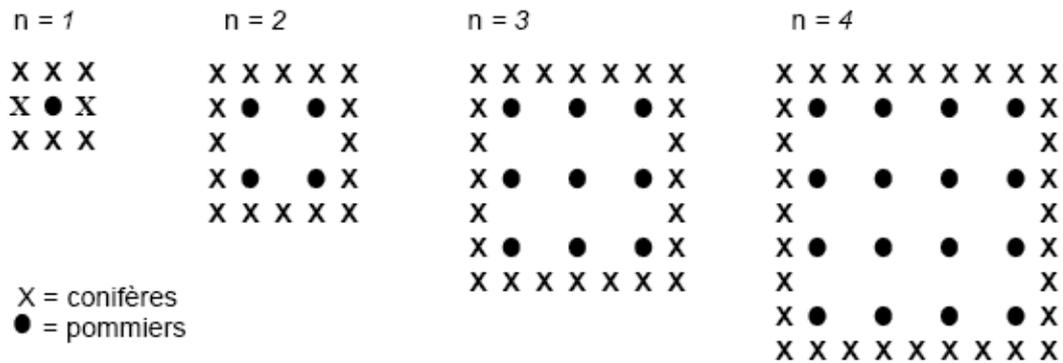


Fig. 1

POMMIERS

Un fermier plante des pommiers en carré. Afin de protéger ces arbres contre le vent, il plante des conifères tout autour du verger.

Vous pouvez voir ci-dessous un schéma présentant cette situation, avec la disposition des pommiers et des conifères pour un nombre (n) de rangées de pommiers :



Question 1 : POMMIERS

M136Q01- 01 02 11 12 21 99

Complétez le tableau :

n	Nombre de pommiers	Nombre de conifères
1	1	8
2	4	
3		
4		
5		

Tab. 1

Répartition des élèves français de 15 ans ayant participé au cycle 2003 de PISA

Classe fréquentée	Répartition	
1ère générale et technologique	2,20%	} 2% "En avance"
2nde générale et technologique	49,60%	
2nde professionnelle	7,40%	} 57% "À l'heure"
3e générale	26,80%	
3e autre (SEGPA, Techno, Insertion)	7,70%	} 40% "En retard"
4e	5,20%	
Autres niveaux scolaires	1,10%	
Ensemble	100%	

Source : MEN-DEPP (2007)

Lecture : 49,6% des élèves français de 15 ans ayant participé au cycle PISA 2003 étaient scolarisés en classe de 2nde générale et technologique au moment de l'évaluation.

Tab. 2

Score moyen des élèves Français dans les trois domaines de compétences évalués par PISA

Enquête PISA	Score moyen		
	Compréhension de l'écrit	Culture mathématique	Culture scientifique
PISA 2000	505	517	500
[intervalle de confiance à 95 %]	[500 ; 510]	[512 ; 522]	[494 ; 506]
PISA 2003	496	511	511
[intervalle de confiance à 95 %]	[491 ; 501]	[506 ; 516]	[505 ; 517]
PISA 2006	488	496	495
[intervalle de confiance à 95 %]	[480 ; 496]	[490 ; 502]	[488 ; 502]

Source : OCDE (2001, 2004 et 2007).

Lecture : en 2000, le score moyen des élèves Français aux évaluations de PISA dans le domaine de la compréhension de l'écrit était égal à 505, ce score ayant 95 % de chance d'être compris entre 500 et 510. Les valeurs en gras indiquent les scores correspondant au domaine de compétence privilégié par chaque enquête. Pour chaque domaine, le score moyen des élèves de l'ensemble des pays de l'OCDE est arbitrairement fixé à 500 avec un écart-type de 100.

Comparaisons des réponses des élèves français et de des élèves de l'ensemble des pays de l'OCDE aux questions relatives aux relations entre élèves et enseignants (enquête PISA 2000)

Question	France					OCDE				
	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours	Tout à fait d'accord	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours	Tout à fait d'accord
L'enseignant(e) veut que les élèves travaillent beaucoup	8,9%	45,0%	31,5%	14,5%	14,5%	6,5%	24,6%	29,4%	39,4%	29,4%
L'enseignant(e) dit aux élèves qu'ils pourraient mieux faire	4,8%	45,4%	33,3%	16,5%	16,5%	8,6%	33,0%	29,3%	29,0%	29,0%
L'enseignant(e) est mécontent lorsque les élèves rendent un travail négligé	7,5%	52,2%	25,4%	14,9%	14,9%	16,2%	33,0%	23,9%	26,8%	26,8%
L'enseignant(e) s'intéresse à l'apprentissage de chaque élève	10,4%	33,4%	29,7%	26,5%	26,5%	10,4%	27,8%	26,3%	35,5%	35,5%
L'enseignant(e) donne aux élèves l'occasion d'exprimer leurs opinions	9,8%	28,0%	27,4%	34,8%	34,8%	6,6%	23,4%	27,7%	42,2%	42,2%
L'enseignant(e) aide les élèves avec leur travail	10,4%	38,4%	28,6%	22,6%	22,6%	10,6%	30,8%	28,4%	30,2%	30,2%
L'enseignant(e) continue d'enseigner jusqu'à ce que les élèves comprennent	9,6%	32,5%	28,5%	29,4%	29,4%	8,1%	28,6%	28,7%	34,6%	34,6%
L'enseignant(e) s'investit beaucoup pour aider les élèves	13,8%	37,4%	28,8%	20,0%	20,0%	8,5%	29,9%	30,2%	31,4%	31,4%
L'enseignant(e) aide les élèves dans leur apprentissage	16,7%	39,9%	27,5%	15,9%	15,9%	7,8%	27,6%	30,1%	34,5%	34,5%
L'enseignant(e) vérifie les devoirs des élèves	11,8%	43,1%	28,9%	18,3%	18,3%	8,5%	31,5%	29,0%	30,9%	30,9%
Les élèves s'entendent bien avec la plupart des enseignant(e)s	7,3%	28,5%	56,9%	7,2%	7,2%	6,8%	23,2%	57,3%	12,7%	12,7%
La plupart des enseignant(e)s s'intéressent au bien-être de leurs élèves	7,0%	27,8%	56,3%	8,8%	8,8%	6,4%	22,3%	54,7%	16,7%	16,7%
La plupart des enseignant(e)s sont réticent à l'écoute de ce que j'ai à dire	7,1%	31,2%	50,9%	10,7%	10,7%	6,9%	25,6%	53,3%	14,2%	14,2%
Si j'ai besoin d'aide supplémentaire, mes enseignant(e)s me l'apporteront	5,7%	18,4%	60,3%	15,6%	15,6%	5,4%	17,1%	58,0%	19,5%	19,5%
La plupart des enseignant(e)s me traitent avec justice	7,0%	20,3%	59,3%	13,4%	13,4%	5,9%	16,3%	57,1%	20,6%	20,6%

Source : Calculs de l'auteur à partir de la base PISA 2000.

Lecture : À la question « l'enseignant(e) veut-il que les élèves travaillent beaucoup ? », 8,9% des élèves français interrogés lors du cycle PISA 2000 répondent « jamais », 45% « parfois », 31,5% « souvent » et 14,5% « toujours ».

Tab. 3